



職員研修特集＊授業公開の様子をお伝えします

日々の授業改善に向けた取り組みの一つとして、職員がお互いに授業を公開し合い、研修を行っています。ここでは、10月から11月にかけて行った授業公開の様子をお伝えします。多くの職員が相互に参観し合いました。授業公開の機会だけではなく、お互い気軽に授業を見合いながら、青木中学校の授業を磨いていきたいと考えています。

保健体育科＊10月7日（木）*****

ダンスの単元です。うまくいかないところを調整し合ったり、更にアレンジを加えたり、グループで主体的に話し合いながら進んでいく授業でした。2Aのみんなのダンスは見ごたえがありました。生徒の主体性を促す教師の関わりは、柔軟でとても参考になりました。



***** 音楽科＊10月27日（水）

国語でつくった「青木村を讚える詩」に旋律をつける授業です。表したいイメージを表すために、音のつながりを工夫しながら作曲していきます。Aさんの曲を聴いたBさんは、「だんだん明るくなっていく感じだから、だんだん高くなっているのかな」とつぶやきました。表したいイメージをもとに音のつながりに工夫する創作を経験したからこそ、他者の表現から、他者の思いに心を寄せることができます。こうして表現と鑑賞の力は相互に高まり合っていきます。1Aのみんなのアドバイスし合いながら頑張る姿、さわやかでした。

社会科＊11月4日（木）*****

「自由権はなぜ憲法で補償されているのか」を考える授業です。「どの権利から捨てていくか」のディスカッションでは、
Aさん：「自分の意見を言える権利を先に手放す」
Bさん：「どうして？」
Aさん：「好きな職業を選べた方がいいから」
Bさん：「でも好きな職業を選べたとしても、そこで自分の意見を言えないんだよ」
Aさん：「そうかあ。でも・・・」と、対話を通して視点を広げ、考えを深めていく3Aのみんなの、いつもどおりののびのびした学びの姿がありました。講義型の授業から、活動・対話型の授業への転換に向け、活動や対話をどう知識の定着に結び付けるか、更に研究は続きます。



***** 理科＊11月15日（月）

エタノールの融点を調べる実験です。1Aのみんなは、博士の研究室にあるような実験装置を巧みに操り、真剣なまなざしで活動していました。教科書を読んだり説明を聞いたりするだけではわからないことも、実験をして、観察し、記録をとり、結果を見て考察することで、「なるほど」と合点がいくものです。実感をもって「わかった」と感じられる授業を目指して授業改善を進めています。

理科＊11月16日（火）*****

「道具を使うと仕事は楽になるのか（する仕事は小さくなるか）」シリーズの1つとして、動滑車を使った実験の場面です。「動滑車が一つ増えたとき“する仕事”はどう変わるのか」について予想し、実験で確かめていきます。机間指導の中で、予想や実験の結果を聞き、更に「どうしてそう思う？」と根拠を尋ねて回ります。活動時間がたくさんありましたが、3Bのみんなは追究し続けました。お互いに根拠をもって話し合ったり、動滑車が3つだったらどうなるのかなど、設定を変えた場合について学びを深めたりする姿もありました。課題のよさと3Bの追究する力のすごさを感じました！



数学科*11月17日(水)

三角形の合同について、対応する辺の長さが等しいことを証明する問題に挑戦しました。対応する角や辺をみつけ合同条件にあてはまる事柄を書き込むと、証明の解として文章化されるプログラムについて、2Bの〇〇君は参観者に「これ先生が作ったんですよ。すごいでしょ」と先生自慢をしてくれました。今後も、ICTを有効活用する研究が進んでいきます。数学科では、希望者の少人数学習を行っています。同じ時間、少人数学習教室では、対応する角の表現を繰り返し練習しました。スクリーンに映し出された図形はあちこち向いていて難しかったですが、皆で力を合わせて問題を解いていました。



英語科*11月19日(金)

海のプラスチックゴミをなくすためにわたしたちができることについて考え、即興の英語で伝え合う授業です。1時間の授業の中で、教科書に書かれていることを理解するだけでなく、書かれていることについて自分の意見をもち、更にそれを英語で伝えるという盛りだくさんの内容が扱われましたが、3Bのみんなはその難しい課題にどんどんチャレンジしていきます。必要に応じてChromebookで単語を調べたり、リサイクルやリユースについて調べたりしながら自分の考えをまとめ、ランダムに決まったペアに伝えていました。理科の参観時に続き3Bの静かなパワーに驚かされました。



***** 家庭科の授業公開*11月22日(月)

中学生の体をつくる栄養のバランスや、旬の食材などについて考えながら献立を立て、発表し合う授業です。予めChromebookにまとめた献立作りのテーマや工夫した点について、グループごと紹介し合っていく場面では、「食塩の量を減らすために具たくさんにしました」「寒い時期なので体が温まるメニューにしました」「旬の食材をたくさん入れました」など、メニューや具材を選んだ理由を発表しました。この「理由(根拠)」が、家庭科の見方・考え方＝「生活の営みに係る見方・考え方」にあたります。中学生では特に「生活文化の継承・創造」の視点が重要となりますが、それがしっかり位置付いた授業となっていました。

3学年模擬裁判授業*12月1日(水)

公民の授業として「裁判員裁判」の体験をしました。家庭裁判所の方や、裁判員を経験された保護者の方が来校し、1つの殺人未遂事件について、事件の背景や被告人の置かれていた状況などをもとに、班ごと意見交換をしました。はじめにパッと自分の考えをもち意見を発表した人も、他の人の意見を聞いて違う視点に気づき考え直す姿があり、判決を出すことの難しさを感じました。



生徒会引継ぎの時期になりました

11月26日(金)、生徒会立会演説会と選挙が行われました。候補者はそれぞれに、学級訪問で受けた質問の内容も盛り込んだ公約を堂々と伝えており、誰が当選しても安心して生徒会をませられると感じさせてくれました。投票は、選挙管理委員のリードにより、緊張感がある雰囲気の中、整然と行われ、新しい生徒会長、副生徒会長が決定しました。

12月3日(金)には、3年生が中心となって行う最後の委員会と地区生徒会が行われました。思いやりにあふれる3年生の姿が前面に出た、温かい生徒会だったように思います。新たに決まった三役と、2年生を中心に、全校で新しい生徒会を盛り上げていきます。R3年度生徒会のまとめとなる生徒総会や、2年生に引き継がれた第1回生徒会の様子は、1月号でお伝えします。

◆◆ 1月の予定 ◆◆◆◆ 変更がある場合は、オクレンジャー、HPにて連絡します。

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| 1日(土)~10日(月) 年始休業 | 17日(月) 県スクールカウンセラー来校 |
| 7日(金) 3学年登校日・総合テスト⑤ | 18日(火) 小6体験入学・部活見学 |
| 10日(月) アンサンブルコンテスト東信B大会 | 21日(金) 英語検定③ PTA三役・役員合同会 |
| 11日(火) 3学期始業式 図書館開館日 | 22日(土) 県中学校バレー選抜優勝大会①
アンサンブルコンテスト県大会 |
| 12日(水) 1年発育測定 | 23日(日) 県中学校バレー選抜優勝大会② |
| 13日(木) 3年発育測定 学校集金振替日 | 26日(水) 音楽集会 |
| 14日(金) 2年発育測定 新入生保護者説明会(小学校にて) | 27日(木) 生徒集会 |
| PTA三役会 | |

